



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO"

Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686

Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695

e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it

Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it



All'Albo
Al sito web dell'Istituto
Al personale dell'Istituzione Scolastica
Agli atti

AVVISO INTERNO RIVOLTO A PERSONE FISICHE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI QUALI FORMATORI NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO A VALERE SUL PROGETTO:

*Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea –
Next Generation EU – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19 del 02/02/2024*

Titolo del progetto: "AllenaMenti"

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-47456

CUP: F44D21000800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU -;

- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*”;
- VISTO** l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 89.601,44;
- VISTA** la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni Operative in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19;
- VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all’adesione al PNRR e integrazione PTOF:
delibera del Collegio dei Docenti Unitario n.8 del 03/09/2024;
delibera del Consiglio di Istituto n.128 del 25/09/2024;
- VISTO** il progetto presentato in data 01/10/2024;
- PRESO ATTO** che per l’intervento 1.4 Next Generation EU - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 19/2024 è stato generato il CUP F44D21000800006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** l’accordo di concessione sottoscritto dall’Unità di missione e registrato agli Atti con prot. n° 12616 del 30/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale e.f.2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.106 del 12/02/2024;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 12670 del 30/10/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19 del 02/02/2024
Titolo del progetto: “AllenaMenti”
CNP: M4C11I.4-2024-1322-P-47456
CUP: F44D21000800006
- VISTO** il Programma Annuale e.f.2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.11 del 10/02/2025;
- VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, attinente lo stesso tipo di intervento;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti Unitario n.29 del 19/12/2022 di approvazione del P.T.O.F per il triennio 2022/25;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 21/12/2022 di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25;
- VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali”;
- VISTO** il Regolamento di Istituto concernente la Selezione di Esperti approvato con delibera n. 08 del 04/12/2024 dal Consiglio di Istituto;
- SENTITO** il Team/Gruppo di Lavoro per il contrasto e la prevenzione alla dispersione scolastica;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la

ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e il raggiungimento di *target* e *milestones* previsti dall'intervento;

DECRETA

L'emanazione di Avviso Interno per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica con funzione di Esperti formatori nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del Progetto PNRR *Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19 del 02/02/2024*

Titolo del progetto: "AllenaMenti"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47456

CUP: F44D21000800006

Ruolo	Monte ore totale/Numero percorsi	Destinatari
Esperto in possesso di specifiche competenze per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (italiano)	40 h (n. 2 percorsi da 20 h cad.)	Alunni classi I e II Scuola Secondaria di I grado
Esperto in possesso di specifiche competenze per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (matematica)	60 h (n. 3 percorsi da 20 h cad.)	Alunni classi I, II e III Scuola Secondaria di I grado
Esperto in possesso di specifiche competenze per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (inglese)	40 h (n. 2 percorsi da 20 h cad.)	Alunni classi I e II Scuola Secondaria di I grado

Art. 1 – Azioni da attivare

Gli Esperti realizzeranno le azioni volte al raggiungimento dei *target* e *milestones* della specifica linea di investimento, facendo riferimento alla relativa normativa e ai documenti strategici dell'azione per l'attuazione della proposta progettuale presentata dall'Istituto e autorizzata mediante Accordo di Concessione.

Si rende noto quanto indicato nella Nota MIM 58542 del 17 Aprile 2024 a proposito dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: "Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da

quelli di frequenza scolastica.” I percorsi verteranno sul potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica e inglese.

Art. 2 – Oggetto dell’incarico

Ciascun Esperto selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nell’ Avviso pubblico a cui si è candidato:

- a) partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- b) collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA, il Team per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e le figure di sistema coinvolte;
- c) compilare e consegnare, a richiesta, timesheet e specifiche relazioni sull’andamento dell’attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- d) svolgere tutte le attività previste sulla Piattaforma FUTURA;
- e) progettare e realizzare i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento per gli alunni individuati dal Team;
- f) attivare azioni didattiche volte a sanare le fragilità negli apprendimenti, attraverso l’utilizzo di appropriate strategie e metodologie didattiche;
- g) individuare i nuclei fondanti delle discipline per una corretta acquisizione e/o consolidamento e/o potenziamento delle competenze di base.

Si ricorda che i risultati attesi del progetto sono la prevenzione e la riduzione della dispersione scolastica e il miglioramento dei risultati di apprendimento, nonché l’espletamento di azioni di motivazione e accompagnamento degli alunni.

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla normativa collegata.

Art. 3 – Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di partecipazione, utilizzando il modello allegato al presente avviso (Allegato A), i dipendenti di questa Istituzione scolastica.

Ai sensi del Regolamento relativo alla Selezione di Esperti approvato con delibera n. 08 del 04/12/2024 dal Consiglio di Istituto, si ricorda che “In caso di selezione di professionalità interne sarà ritenuto inderogabile requisito di ammissione alla selezione il mantenimento della condizione di interno (ovverosia contrattualizzato alle dipendenze della istituzione scolastica che emette l’avviso) fino alla fine della durata dell’incarico aggiuntivo. Le istanze di partecipazione presentate da personale a TD che dovessero arrivare a scadenza naturale del contratto di lavoro prima del termine previsto per la fine delle attività dell’incarico aggiuntivo saranno ritenute prive del requisito di ammissione e non saranno ammesse alla selezione.”

Considerato il fatto che i percorsi oggetto del presente Avviso si svolgeranno nel corso del corrente a.s. 2024/2025 la presente selezione è aperta anche ai docenti con contratto a tempo determinato fino al termine delle attività didattiche (30/06/2025) e/o con contratto di supplenza annuale (termine al 31/08/2025).

La selezione è rivolta a persone fisiche. Non saranno prese in considerazione domande prodotte da persone giuridiche.

Sono ammessi alla selezione per il modulo in oggetto gli aspiranti in possesso dei requisiti individuati in seno al progetto, gli aspiranti inoltre dovranno aver in aggiunta i requisiti di seguito elencati:

- a) dichiarare la propria cittadinanza;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell’utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla

veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Trattandosi di intervento specifico sulla Scuola Secondaria di I grado e inerente realizzazione di interventi di prevenzione e recupero della dispersione scolastica, con una specifica azione inerente al potenziamento delle competenze di base disciplinari, e in particolare nelle discipline italiano, matematica e inglese, sono considerati requisiti di accesso alla selezione i seguenti titoli¹:

- Per i percorsi di potenziamento delle competenze di base in Matematica:
 - o Laurea magistrale/vecchio ordinamento riconosciuta come titolo di accesso per la classe di concorso A28 e/o abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A28
- Per i percorsi di potenziamento delle competenze di base in Italiano:
 - o Laurea magistrale/vecchio ordinamento riconosciuta come titolo di accesso per la classe di concorso A12 e/o possesso di abilitazione nella classe di concorso A12
- Per i percorsi di potenziamento delle competenze di base in Inglese:
 - o Laurea magistrale/vecchio ordinamento riconosciuta come titolo di accesso per la classe di concorso A22 e/o possesso di abilitazione nella classe di concorso A22

Art. 4 – Requisiti e modalità di selezione

Come esplicitato nell'ultimo capoverso dell'art. 3, sono considerati requisiti di accesso alla selezione i seguenti titoli:

- Per i percorsi di potenziamento delle competenze di base in Matematica:
 - o Laurea magistrale/vecchio ordinamento riconosciuta come titolo di accesso per la classe di concorso A28 e/o abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A28
- Per i percorsi di potenziamento delle competenze di base in Italiano:
 - o Laurea magistrale/vecchio ordinamento riconosciuta come titolo di accesso per la classe di concorso A12 e/o possesso di abilitazione nella classe di concorso A12
- Per i percorsi di potenziamento delle competenze di base in Inglese:
 - o Laurea magistrale/vecchio ordinamento riconosciuta come titolo di accesso per la classe di concorso A22 e/o possesso di abilitazione nella classe di concorso A22

Saranno valutati, previa comparazione dei curricula, i seguenti titoli:

TABELLA “A” DI VALUTAZIONE (nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente culturali e di docenza)

	TITOLI	PUNTI
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento)	8
2	LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativa al punto 1</u>	5
	Voto di Laurea da 100 a 105	1
	Voto di Laurea da 106 a 110	3

¹ Nel caso in cui la Laurea dia accesso alla classe di concorso richiesta solo in presenza di determinati insegnamenti/esami nel Piano di studi, il candidato provvederà ad integrare la documentazione della candidatura fornendo il proprio Piano di Studi.

	Lode	3
3	DIPLOMA DI II GRADO (coerente con la tipologia di intervento) alternativo ai punti 1 e 2	5
4	DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento)	12
5	ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento (max. 1)	4
6	ALTRA LAUREA (triennale) non coerente con la tipologia di intervento (alternativa al punto 5, max. 1)	2
	Voto di Laurea da 100 a 105	1
	Voto di Laurea da 106 a 110	2
	Lode	2
7	MASTER (max. 1)	
	- Attinente alla tipologia di intervento	2
	- Non attinente alla tipologia di intervento	1
9	DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (coerente con la tipologia di intervento, max. 5 anni di min. 180 gg. a.s.)	3 per ogni anno
10	PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento)	1 per ogni pubblicazione fino a un max. di 4
11	SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento (max. 1)	
	- Titolo durata anni > 1	3 per ogni titolo
	- Titolo durata anni 1	2 per ogni titolo
12	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo
13	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (max 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo
14	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO (max. 1 titolo)	2
16	PARTECIPAZIONE RICONOSCIUTA DA ATTESTATO A CORSI DI FORMAZIONE INERENTI L'INTERVENTO	5 (1 pt. Per ogni corso)
TOT.		

TABELLA "B" DI VALUTAZIONE (nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente professionali)

	TITOLI	PUNTI
1	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti a valere su finanziamenti europei (PON-FSE Istruzione, PNRR, PN ecc.) per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando (Esperti)	Max. 15 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 5 titoli.)
2	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando (Docenti/Formatori)	Max. 15 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 5 titoli.)
TOT.		

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata con comparazione dei curricula in formato europeo.

Saranno valutati i titoli inerenti alla candidatura per il profilo richiesto, tenendo conto di quanto riportato nelle precedenti Tabella A e Tabella B ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali ricorsi e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei requisiti previsti da ciascun modulo di cui all'articolo 3 e 4.

Nella valutazione della candidatura verranno valutati esclusivamente i titoli, le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il laboratorio formativo da attivare che dovranno essere documentate.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa, se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato più giovane.

Per ogni titolo culturale e/o professionale dichiarato nell'apposita istanza di partecipazione – Allegato A, dovrà essere indicata la pagina del Curriculum Vitae riportante il titolo dichiarato.

Art. 5 – Compenso

L'importo orario previsto per ogni ora di attività, ai sensi della normativa vigente relativa al progetto in oggetto, è di € 79,00 onnicomprensive, per ogni ora di attività svolta.

Le spese ammissibili sono quelle previste dalla normativa inerente l'intervento.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Art. 6 – Attribuzione dell'incarico e durata

1. Risulteranno vincitori della selezione i candidati provvisti dei titoli richiesti, fino a un max. corrispondente al numero di percorsi da attivare.

2. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* in base alla normativa vigente.

3. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico il monte ore totale viene diviso in singoli percorsi/edizioni da 20 h ciascuno, per un totale di 7 percorsi/edizioni, in numero di 3 per Matematica, 2 per Italiano e 2 per Inglese. Se i candidati esperti risultati vincitori dovessero essere inferiori al numero di 3 per Matematica, 2 per Italiano e 2 per Inglese, verranno assegnate una per una ai docenti in posizione utile nella graduatoria relativa alla specifica disciplina, seguendo l'ordine della stessa, singole stringhe di 20 ore ciascuna, fino al raggiungimento del monte ore totale.

4. Il numero e/o la durata dei percorsi potrà essere rimodulata, con la previsione di più o meno percorsi rispetto alla durata standard del singolo percorso previsto nel presente Avviso (n. 20 ore) a seconda delle esigenze formative degli alunni. Resta inteso il limite massimo (n. 30 h) previsto dalla normativa di riferimento per il singolo percorso e il monte ore totale assegnato ai candidati vincitori.

5. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

6. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica. I percorsi in oggetto dovranno essere terminati entro il 30 Giugno 2025.

Art. 7- Domanda di partecipazione e termini di partecipazione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A di questo Avviso e corredata da:

- Curriculum vitae su modello europeo (Allegato B);
- Copia di un documento di identità valido e del codice fiscale.

La presentazione della domanda implica l'accettazione incondizionata delle norme del presente avviso di selezione. La domanda di partecipazione e il curriculum vitae dovranno essere sotto firmate.

L'istanza, sottoscritta dal candidato con firma autografa, completa di allegati va indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "G. D'Annunzio" di Lanciano – Via F. Masciangelo n. 5 Lanciano (CH) e dovrà pervenire in formato cartaceo al protocollo della scuola e/o digitale nella casella di posta elettronica PEO/PEC chic80800a@istruzione.it, chic80800a@pec.istruzione.it entro le **ore 09:00 del giorno Venerdì 21/02/2025**, riportante nell'oggetto della email la seguedicatura: **Candidatura Esperto Competenze di Base DM 19/2024**.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

Art. 8- Formulazione graduatorie

Una commissione interna, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico o da suo delegato, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente Avviso e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta e degli indicatori fondanti la valutazione, provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura. In presenza di più istanze per una stessa figura professionale la commissione procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione costituita dalle suindicate Tabella A e Tabella B.

Saranno stilate n. 3 distinte graduatorie, una per ciascun ambito disciplinare di intervento richiesto (italiano, matematica, inglese).

A parità di punteggio nella medesima graduatoria sarà data precedenza al candidato più giovane. Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, all'Albo pretorio e sul sito internet dell'Istituto all'indirizzo www.dannunziolanciano.edu.it. **La pubblicazione per gli aspiranti ha valore di notifica**. Gli aspiranti, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione. La graduatoria in assenza di ricorsi diventerà definitiva. In presenza di ricorsi, la graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione scolastica e sul sito www.dannunziolanciano.edu.it ed avrà valore di notifica.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei prerequisiti previsti da ciascun modulo di cui all'articolo 3 e all'articolo 4.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum per incarico pienamente rispondente alle esigenze progettuali per graduatoria.

Il Dirigente, in collaborazione con il Team/Gruppo di Lavoro per il contrasto e la prevenzione della dispersione scolastica, provvederà ad assegnare i percorsi, in numero di uno o più di uno, ai docenti risultati in posizione utile in graduatoria, sulla base delle esigenze degli alunni coinvolti e dei titoli/specializzazioni/professionalità dei candidati.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Anna Di Nizio.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "G. D'Annunzio" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii.). Il Titolare del trattamento è il IC "G. D'Annunzio" di Lanciano (CH)), per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Di Nizio.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola www.dannunziolanciano.edu.it, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

In allegato:

- Allegato A - Domanda di partecipazione
- Allegato B – Curriculum vitae in formato europeo



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Prof.ssa Anna DI NIZIO)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate