

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO “G. D’ANNUNZIO” Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	---	---

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Ins. Paola COCCIA
All'Albo
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO L'ATTIVITÀ DI TUTOR PER n. 1 MODULO LINGUA INGLESE LIVELLO A2/B1 QCER – PREPARAZIONE DEGLI ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PER LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A2/B1 QCER - A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-

Titolo del progetto: “ADA”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31016

CUP: F44D23002070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 73.656,30;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR “ADA” e integrazione PTOF:
delibera del Collegio dei Docenti n.32 del 14/12/2023;
delibera del Consiglio di Istituto n. 100 del 14/12/2023;
- VISTO** il progetto presentato in data 15/12/2023;
- PRESO ATTO** che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP F44D23002070006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° 1563 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 166 del 09/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-
Titolo del progetto: “ADA”
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31016
CUP: F44D23002070006
- VISTO** il Programma Annuale e.f.2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.106 del 12/02/2024;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti Unitario n.29 del 19/12/2022 di approvazione del P.T.O.F per il triennio 2022/25;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 21/12/2022 di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25;
- VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali”;

- VISTO** il Regolamento di Istituto concernente la Selezione di Esperti approvato con delibera n. 10 del 22/12/2021 dal Consiglio di Istituto;
- VISTA** la necessità di individuare docenti quali esperti e tutor per la realizzazione di n. 2 percorsi di lingua inglese per la preparazione degli alunni di scuola secondaria di I grado alla certificazione linguistica livello A2 e/o B1 QCER per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e il raggiungimento di target e milestone dello stesso;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** l'AVVISO INTERNO rivolto a PERSONE FISICHE PER LA SELEZIONE DI n. 2 ESPERTI FORMATORI per n. 2 PERCORSI LINGUA INGLESE LIVELLO A2 e/o B1 QCER A VALERE SUL PROGETTO in oggetto, prot. n. 11791 del 14/10/2024;
- VISTO** l'AVVISO INTERNO rivolto a PERSONE FISICHE PER LA SELEZIONE DI n. 2 TUTOR per n. 2 PERCORSI LINGUA INGLESE LIVELLO A2 e/o B1 QCER A VALERE SUL PROGETTO, prot. n. 11792 del 14/10/2024;
- VISTO** in particolare, l'art. 7 di entrambi i succitati Avvisi prot. n. 11791 del 14/10/2024 e prot. n. 11792 del 14/10/2024, ai sensi del quale gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, "entro le ore 09:00 del giorno Martedì 22/10/2024";
- CONSIDERATE** le candidature pervenute alla data del 22 Ottobre 2024 alle ore 09:00, scadenza prevista dagli Avvisi per la presentazione delle manifestazioni di interesse;
- VISTO** il DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PERCORSI INGLESE A2/B1- RIF. Avvisi prot. n. 11791 e prot. n. 11792 del 14/10/2024 A VALERE SUL PROGETTO in oggetto, prot. n. 12150 del 22/10/2024;
- VISTO** il VERBALE DELLA COMMISSIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 2 PERCORSI PER LA PREPARAZIONE DEGLI ALUNNI ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE – LIVELLO A2 e/o B1 QCER - RIF. Avvisi prot. n. 11791 e prot. n. 11792 del 14/10/2024 A VALERE SUL PROGETTO in oggetto, prot. n. 12159 del 22/10/2024;
- VISTO** il DECRETO DI GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI E TUTOR PERCORSI LINGUA INGLESE A2 e/o B1 QCER - RIF. Avvisi prot. n. 11791 e prot. n. 11792 del 14/10/2024 A VALERE SUL PROGETTO in oggetto, prot. n. 12163 del 22/10/2024;
- VISTA** la comunicazione della Prof.ssa Carla D'Ippolito, risultata in posizione 2 nella Graduatoria Provvisoria per il profilo Esperto dei percorsi in oggetto, di rinuncia a ricoprire l'incarico di ESPERTO, registrata agli atti con prot. n. 12246 del 24/10/2024;
- VISTA** la comunicazione della Prof.ssa Chiara Calabrese, risultata in posizione 1 nella Graduatoria Provvisoria per il profilo Tutor dei percorsi in oggetto, di rinuncia a ricoprire l'incarico di TUTOR, registrata agli atti con prot. n. 12249 del 24/10/2024;
- VISTO** il DECRETO DI GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI E TUTOR PERCORSI LINGUA INGLESE A2 e/o B1 QCER - RIF. Avvisi prot. n. 11791 e prot. n. 11792 del 14/10/2024 A VALERE SUL PROGETTO in oggetto, prot. n. 12510 del 28/10/2024;
- CONSIDERATO** che, in particolare, l'Ins. Paola COCCIA, nata in Svizzera (EE) il 01/03/1977, c.f. CCCPLA77C41Z133V, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;
- VISTA** la dichiarazione resa dall'Ins. Paola COCCIA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che l'Ins. Paola COCCIA risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;
- CONSIDERATO** che la docente viene nominata quale Tutor lingua inglese Livello A2/B1 QCER per la preparazione degli alunni di Scuola Secondaria di I grado alla certificazione linguistica in lingua inglese Livello A2/B1 QCER per l'Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere

strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di richiamare la Graduatoria definitiva prot. n. 12510 del 28/10/2024 di Esperti e Tutor per n. 2 moduli di lingua inglese Livello A2/B1 QCER, come da Avvisi di selezione, prot. n. 11791 e prot. n. 11792 del 14/10/2024:

Ruolo: **ESPERTO**

a. Graduatoria del Personale dipendente dell'Istituto

CANDIDATO	POSIZIONE	Punteggio Tab. A	Punteggio Tab. B	Punteggio tot.	Note
CALABRESE CHIARA	1.	31	4	35	Assegnato
D'IPPOLITO CARLA	2.	26	7	33	Rinuncia*¹
LANCI MARISTELLA	3.	26	6	32	Assegnato
COCCIA PAOLA	4.	8	9	17	-----

Ruolo: **TUTOR**

a. Graduatoria del Personale dipendente dell'Istituto

CANDIDATO	POSIZIONE	Punteggio Tab. A	Punteggio Tab. B	Punteggio tot.	Note
CALABRESE CHIARA	1.	31	4	35	Rinuncia**²
D'IPPOLITO CARLA	2.	26	7	33	Assegnato
COCCIA PAOLA	3.	8	10	18	Assegnato

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale interno per il conferimento di un incarico quale Tutor in n. 1 percorso per la preparazione degli alunni della Scuola Secondaria di I grado alla certificazione linguistica Livello A2/B1 QCER per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Ins. Paola COCCIA", all'Ins. Paola Coccia, nata in Svizzera (EE) il 01/03/1977, c.f. CCCPLA77C41Z133V, per un importo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, per ogni ora di attività effettivamente svolta rapportato alle ore effettivamente prestate, per n. 30 ore totali;

¹ * Rinuncia registrata all'esito della pubblicazione della Graduatoria Provvisoria prot. n. 12163 e registrata agli atti con prot. n. 12246 del 24/10/2024.

² ** Rinuncia registrata all'esito della pubblicazione della Graduatoria Provvisoria prot. n. 12163 e registrata agli atti con prot. n. 12249 del 24/10/2024

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna DI NIZIO

*Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*