



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO"
Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686
Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695
e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it
Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it



All'Ins. MESSINA CARMEN
All'Albo
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO L'ATTIVITÀ DI TUTOR PER n. 1 PERCORSO ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA "PRIMI PASSI" STEM –ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA - A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-

Titolo del progetto: "ADA"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31016

CUP: F44D23002070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 73.656,30;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR “ADA” e integrazione PTOF:
delibera del Collegio dei Docenti n.32 del 14/12/2023;
delibera del Consiglio di Istituto n. 100 del 14/12/2023;

VISTO il progetto presentato in data 15/12/2023;

PRESO ATTO che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP F44D23002070006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 1563 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f.2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.63 del 13/02/2023;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 166 del 09/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-
Titolo del progetto: “ADA”
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31016
CUP: F44D23002070006

VISTO il Programma Annuale per l’e.f.2024 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 106 del 12/02/2024;

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti Unitario n.29 del 19/12/2022 di approvazione del P.T.O.F per il triennio 2022/25;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 21/12/2022 di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25;
- VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";
- VISTO** il Regolamento di Istituto concernente la Selezione di Esperti approvato con delibera n. 10 del 22/12/2021 dal Consiglio di Istituto;
- VISTA** la necessità di individuare docenti quali esperti e tutor per la realizzazione di n. 1 modulo STEM di Alfabetizzazione informatica "Primi passi" rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e il raggiungimento di target e milestone dello stesso;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Verbale del Primo Incontro del Gruppo di Lavoro/Team del progetto in oggetto, prot. n. 1339 del 05/02/2024;
- VISTO** il Verbale n. 7 del Gruppo di Lavoro/Team del progetto in oggetto;
- VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso Interno rivolto a persone fisiche per la selezione di n. 1 Esperto formatore per n. 1 percorso di alfabetizzazione informatica "Primi Passi" rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 6026 del 15/05/2024;
- VISTO** l'Avviso Interno rivolto a persone fisiche per la selezione di n. 1 Tutor per n. 1 percorso di alfabetizzazione informatica "Primi Passi" rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 6027 del 15/05/2024;

VISTO in particolare, l'art. 7 di entrambi i succitati Avvisi prot. n. 6026 del 15/05/2024 e prot. n. 6027 del 15/05/2024, ai sensi del quale gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, "ore 13:00 del giorno Giovedì 23/05/2024";

CONSIDERATE le candidature pervenute alla data del 23 Maggio 2024 alle ore 13:00, scadenza prevista dagli Avvisi per la presentazione delle manifestazioni di interesse;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui agli Avvisi, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Di Nizio (Presidente), la Sig.ra Silvana Mancini (Componente) e la Sig.ra Marilena Ferrante (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, le quali posseggono i necessari requisiti;

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione per la selezione di esperti e tutor per la realizzazione di n. 1 percorso di alfabetizzazione informatica "primi passi" rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia – RIF. Avvisi prot. n. 6026 e prot. n. 6027 del 15/05/2024, registrato agli atti con prot. n. 6472 del 23 Maggio 2024;

VISTO il VERBALE DELLA COMMISSIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR – RIF. Avvisi prot. n. 6026 e prot. n. 6027 del 15/05/2024, registrato agli atti con prot. n. 6478 del 23 Maggio 2024;

VISTO il DECRETO DI GRADUATORIA PROVVISORIA DI ESPERTI E TUTOR per la realizzazione di n. 1 PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA "PRIMI PASSI" RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA – RIF. Avvisi prot. n. 6026 e prot. n. 6027 del 15/05/2024, registrato agli atti con Prot. n. 6480 del 23/05/2024;

CONSIDERATO il fatto che non sono pervenuti ricorsi entro i termini stabiliti;

VISTO il DECRETO DI GRADUATORIA DEFINITIVA DI ESPERTI E TUTOR per la realizzazione di n. 1 PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA "PRIMI PASSI" RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA – RIF. Avvisi prot. n. 6026 e prot. n. 6027 del 15/05/2024, registrato agli atti con prot. n. 6831 del 29/05/2024;

VISTO il CCNL di riferimento in vigore;

CONSIDERATO che, in particolare, l'Ins. MESSINA CARMEN, nata a GUARDIAGRELE (CH) il 07/12/1993, c.f. MSSCMN93T47E243E, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dall'Ins. MESSINA CARMEN ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che l'Ins. MESSINA CARMEN risulta essere dipendente di questa istituzione Scolastica, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la docente viene nominata quale Tutor di n. 1 Percorso di Alfabetizzazione Informatica "Primi passi" di 10 h destinato agli alunni di scuola dell'Infanzia per l'Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di richiamare la Graduatoria definitiva prot. n. 6831 del 29/05/2024 di Esperti e Tutor per n. 1 Percorso di Alfabetizzazione Informatica "Primi passi" rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia, come da Avvisi di selezione, prot. n. 6026 e prot. n. 6027 del 15/05/2024:

Ruolo: **ESPERTO**

a. Graduatoria del Personale dipendente dell'Istituto

CANDIDATO	POSIZIONE	Punteggio Tab. A	Punteggio Tab. B	Punteggio tot.	Note
MARIANO MODESTINA	1.	20	1	21	Assegnato

Ruolo: **TUTOR**

Gruppo 1

a. Graduatoria del Personale dipendente dell'Istituto

CANDIDATO	POSIZIONE	Punteggio Tab. A	Punteggio Tab. B	Punteggio tot.	Note
MESSINA CARMEN	1.	16	4	20	Assegnato

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale interno per il conferimento di un incarico quale Tutor di n. 1 percorso di Alfabetizzazione Informatica "Primi passi" rivolto agli alunni di Scuola dell'Infanzia per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Ins. MESSINA CARMEN", all'Ins. MESSINA CARMEN, nata a GUARDIAGRELE (CH) il 07/12/1993, c.f. MSSCMN93T47E243E, per un importo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, per ogni ora di attività effettivamente svolta rapportato alle ore effettivamente prestate, per n. 10 ore totali;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Prof.ssa Anna DI NIZIO)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate