

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO"

Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686

Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695

 $e\text{-mail: }\underline{chic80800a@istruzione.it}\ PEC:\underline{chic80800a@pec.istruzione.it}$

Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it



Scheda di PROGETTO P.T.O.F. A. S. 2023/2024

1. Progettazione

| 1.1 - Denominazione progetto | | |
|--|-----------------------|---|
| Indicare denominazione del proge | etto | |
| 1.2 – Docente responsabile proge | <u> </u> | |
| Indicare il responsabile del proge | tto | |
| | | |
| 1.3 – Destinatari | | DDD 54 DV |
| INFANZIA □ "E. D'Amico" □ "Gianni Rodari" □ "M.T. Gentile" | | PRIMARIA □ "V. Bellisario" □ "Giardino dei Bimbi" |
| ☐ Villa Martelli | | ☐ SECONDARIA di I GRADO "G.D'Annunzio" |
| ☐ Gruppi classe | classi | n. alunni |
| ☐ Classi aperte verticali | classi | n. alunni |
| ☐ Classi aperte parallele | classi | n. alunni |
| Altro | classi | n. alunni |
| 1.4 – Abstract del progetto | | |
| (descrizione sintetica per sito web | , indicativamente in | ntorno ai 400 caratteri) |
| - | | |
| 1. 5 – Durata | | |
| | - | |
| Durata ore: | | |
| Periodo: | | |
| 1.6 - Risorse umane | : 1 | Januari alia addina Januari dila anno |
| Indicare i profili di riferimento de | i docenti e dei non c | aocenti che si intenaono utilizzare. |
| Sezione 2 – Definizione elementi | in uscita | |
| 2 – Priorità e traguardi desunti | | |
| RISULTATI NELLE PROVE S | TANDARDIZZAT | TE NAZIONALI |
| Miglioramento dei livelli di an | onrendimento degli : | studenti in italiano, matematica e inglese. |
| COMPETENZE CHIAVE EUR | | stadent in randio, machiated e inglese. |
| | | |
| * | • | petenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare degli |
| alunni da monitorare e valutare in | | |
| | di padronanza della | a competenza matematica e competenze di base in scienze e |
| tecnologia e ingegneria | | |
| 2. 1– Didattica | | |
| | OF) e Competenze | e attese (dal Curricolo d'Istituto) - |
| - Obiettivi formativi dal PTOF: | | malla authora mondiali mallanda a collegente de llucere de l |
| | | e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, |

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

| | sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro | | | | | | | |
| | potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 | | | | | | | |
| | gruppi di classi, anche con potenziame | nto del tempo scola decreto del Presider | alunni e di studenti per classe o per articolazioni di astico o rimodulazione del monte orario rispetto a nte della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 Igimento degli alunni e degli studenti | | | | | |
| - | - Competenze di Cittadinanza: Quadro di Riferimento Raccon | andazione del R | Raccomandazione del Consiglio europeo del 18 | | | | | |
| | Consiglio europeo del 22 maggio 20 | 18 d | licembre 2006 | | | | | |
| | Competenza alfabetica funzio | nale 1 | . comunicazione nella madrelingua | | | | | |
| | Competenza multilinguistica | 2 | . comunicazione nelle lingue straniere | | | | | |
| | competenza matematica e scienze, tecnologie e ingegne | competenza in | cienza e tecnologia | | | | | |
| | ☐ competenza digitale | 4 | . competenza digitale | | | | | |
| | competenza personale, socia imparare a imparare | le e capacità di n | i. imparare a imparare" (competenza netacognitiva) | | | | | |
| | Competenza in materia di citt | adinanza 6 | i. competenze sociali e civiche | | | | | |
| | competenza imprenditoriale | 7 | '. spirito di iniziativa | | | | | |
| | competenza in materia di co espressione culturali. | nsapevolezza ed 8 | s. consapevolezza ed espressione culturale | | | | | |
| 2.1.b | o – Contenuti | | | | | | | |
| 2.1.c | c – Metodologia | | | | | | | |
| | Modalità di monitoraggio, verifica e val | utoziono | | | | | | |
| | care gli strumenti di monitoraggio, verifica e val | utaliviit | | | | | | |
| - | | | | | | | | |
| | Rapporti programmati col territorio e le | * | | | | | | |
| Coin | avolgimento delle famiglie e/o enti/associaz | uoni territoriali | | | | | | |
| | | | | | | | | |

$Sezione \ 3-Aspetti\ organizzativi\ e\ finanziari\ del\ progetto$

3.1 – Risorse umane

a) Personale interno

| | | Ore utilizzate per | | | |
|----|----------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|--|
| n. | Docente/ Non Docente | Attività di Docenza | Assistenza tecnica | Attività di programmazione | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

| | Nome e cognome | Ore utilizzate per | | | |
|----|----------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|--|
| n. | | Attività di Docenza | Assistenza tecnica | Attività di programmazione | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

| 3.2 – | 3.2 – Beni e servizi (indicare il materiale che si prevede di utilizzare, eventuali uscite, ecc.) | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|
| n. | Tipologia | | | | | |
| 1 | | | | | | |

| 1 | |
|---|--|
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

3.3 – Beni e servizi (indicare gli ambienti che si prevede di utilizzare)

| | bein e ser vizi (marcar e gn ambienti ene si prevede di demizzare) | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|--|
| n. | | Tipologia | | | | | |
| 1 | Laboratorio | (scienze, con collegamento ad internet etc) | | | | | |
| 2 | Aule | | | | | | |
| 3 | GSuite | | | | | | |
| | Altro | | | | | | |

| | Sahada finanziania | n. ore | Importo orario | Totale | Note |
|---|---------------------------------------|--------|----------------|--------|------|
| | Scheda finanziaria | | | | |
| 1 | Ore docenza personale interno | | | | |
| 2 | Ore docenza esperti esterni* | | | | |
| 3 | Attività di programmazione e verifica | | | | |
| 4 | Beni di consumo** | | | | |
| 5 | Servizi | | | | |
| | Totale | | | | |

| | | 7. | | | 77 | 10 |
|---------|-------|------|------|------|-------|-----|
| entivi. | preve | ıalı | even | are | alles | * |
| | preve | ш | even | zare | aues | -,- |

| Lanciano. | 2023 |
|-----------|------|
| | |

| IL | RESP | ONSABI | LE DEL | PROGI | ETTO |
|----|------|--------|--------|-------|------|
|----|------|--------|--------|-------|------|

^{**} allegare eventuale richiesta di materiale